|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Χρησιμοποιούμε μόνο το 10% του εγκεφάλου μας. | Σ | Λ |
|  | Τα άτομα μαθαίνουν καλύτερα όταν λαμβάνουν πληροφορίες στο προτιμώμενο μαθησιακό τους στυλ (π.χ. ακουστικά, οπτικά, κιναισθητικά). |  |  |
|  | Εκτεταμένη εξάσκηση ορισμένων νοητικών διαδικασιών μπορεί να αλλάξει το σχήμα και τη δομή ορισμένων τμημάτων του εγκεφάλου. |  |  |
|  | Οι μεμονωμένοι μαθητές εμφανίζουν προτιμήσεις για τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνουν πληροφορίες (π.χ. οπτικά, ακουστικά, κιναισθητικά). |  |  |
|  | Είναι καλύτερο για τα παιδιά να μάθουν τη μητρική τους γλώσσα πριν μάθουν μια δεύτερη γλώσσα. |  |  |
|  | Η μάθηση οφείλεται στην προσθήκη νέων κυττάρων στον εγκέφαλο |  |  |
|  | Η μάθηση γίνεται μέσω της τροποποίησης των νευρικών συνδέσεων του εγκεφάλου. |  |  |
|  | Ακούγοντας κλασική μουσική αυξάνεται η ικανότητα συλλογισμού των παιδιών. |  |  |
|  | Μαθησιακά προβλήματα που σχετίζονται με τις αναπτυξιακές διαφορές στη λειτουργία του εγκεφάλου δεν μπορούν να βελτιωθούν με την εκπαίδευση |  |  |
|  | Η ανάπτυξη του εγκεφάλου έχει τελειώσει μέχρι τη στιγμή που τα παιδιά φθάνουν στην εφηβεία |  |  |
|  | Μερικοί από εμάς είναι αριστερόχειρες και μερικοί είναι δεξιόχειρες λόγω της ημισφαιρικής κυριαρχίας και αυτό βοηθά στην εξήγηση των διαφορών στο πώς μαθαίνουμε. |  |  |
|  | Οι εγκέφαλοι των αγοριών και των κοριτσιών αναπτύσσονται με διαφορετικούς ρυθμούς. |  |  |
|  | Τα αγόρια έχουν μεγαλύτερο εγκέφαλο από τα κορίτσια. |  |  |
|  | Υπάρχουν κρίσιμες περίοδοι στην ανθρώπινη ανάπτυξη μετά τις οποίες ορισμένες δεξιότητες δεν μπορούν πλέον να μαθευτούν. |  |  |
|  | Η νοητική ικανότητα είναι γενετική και δεν μπορεί να αλλάξει από το περιβάλλον ή την εμπειρία. |  |  |
|  | Οι πληροφορίες αποθηκεύονται σε δίκτυα κυττάρων κατανεμημένων σε όλο τον εγκέφαλο του ατόμου |  |  |
|  | Η έντονη άσκηση μπορεί να βελτιώσει την νοητική λειτουργία των παιδιών. |  |  |
|  | Περιβάλλοντα πλούσια σε ερεθίσματα βελτιώνουν τον εγκέφαλο των παιδιών. |  |  |
|  | Για να μάθουμε πώς να κάνουμε κάτι, είναι απαραίτητο να δώσουμε την απαραίτητη προσοχή σε αυτό |  |  |
|  | Η παραγωγή νέων συνδέσεων στον εγκέφαλο μπορεί να συνεχιστεί μέχρι τα γεράματα. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |